




муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 91» городского округа Самара
443076, г. Самара, ул. Балаковская, 10 А
тел./факс 261-66-07, MOU91@yandex.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей русского языка и литературы Протокол № 5 от 27.11.2020 Руководитель МО  /Давкаева Ф.М./	ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР  /Черкашина О.А./ 27 ноября 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  /Стаценко Н.И./ 27 ноября 2020 г. Приказ № 385-од 00-06 от 27.11.2020 г. М.П.
--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету русский язык
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Давкаева Ф.М.
Кондратьева А.А.
Беспалова И.А.

Самара, 2020

Пояснительная записка

По результатам Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, в рабочую программу русский язык 5-8 класс, при изучении нового материала и формирования соответствующих планируемых результатов были включены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты освоения учебных тем

5 класс

Ученик научится:

Распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения. Классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие. Классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. Распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении, их грамматические признаки. Проводить морфологический разбор имен существительных, прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

6 класс

Ученик научится:

Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи. Проводить морфологический разбор имен существительных, прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка. Оpoznавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте.

7 класс

Ученик научится:

Проводить морфемный и словообразовательный, морфологический анализы слов. Проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.

Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.

Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.

8 класс

Ученик научится:

Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Распознавать производные предлоги и союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.

Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте.

Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

Содержание учебных тем

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Морфология

Тематическое планирование

5 класс

Дата 5 «А» класса	Дата 5 «Б» класса	Дата 5 «В» класса	Тема в соответствии с тематическим планированием	Отрабатываемые задания ВПР в рамках изучаемой темы	Источник
15.12	12.12	15.12	Р. р. Обучающее изложение с элементами описания по рассказу К. Паустовского	Основная мысль текста	За счёт включения в освоение нового учебного материала
16.12	15.12	16.12	Согласные звонкие и глухие	Синтаксис. Синтаксический разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
22.12	19.12	22.12	Графика. Алфавит	Морфологический разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
23.12	22.12	23.12	Р. р. Описание предмета	Морфологический разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
24.12	24.12	24.12	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	Морфологический разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
25.12	25.12	25.12	Двойная роль букв е, ё, ю, я	Типы текстов	За счёт включения в освоение нового учебного материала

6 класс

Дата 6 «А» класса	Дата 6 «Б» класса	Дата 6 «В» класса	Тема в соответствии с тематическим планированием	Отрабатываемые задания ВПР в рамках изучаемой темы	Источник
15.12	14.12	14.12	Анализ контрольного диктанта	Морфологический разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
16.12	15.12	15.12	Буквы ч и щ в суффиксе существительных –чик (-щик)	Морфологический разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
16.12	16.12	15.12	Буквы ч и щ в суффиксе существительных –чик (-щик)	Морфологический разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
17.12	16.12	16.12	Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик	Синтаксический разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
18.12	17.12	17.12	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	Пунктуационный разбор предложений	За счёт включения в освоение нового учебного материала
19.12	19.12	18.12	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	Постановка знаков препинания в предложении с обращением	За счёт включения в освоение нового учебного материала
22.12	21.12	21.12	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	Синтаксический разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
23.12	22.12	22.12	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	Синтаксический разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
25.12	24.12	24.12	Имя прилагательное как часть речи	План текста	За счёт включения в освоение нового учебного материала

7 класс

Дата 7 «А» класса	Дата 7«Б» класса	Дата 7 «В» класса	Тема в соответствии с тематическим планированием	Отрабатываемые задания ВПР в рамках изучаемой темы	Источник
14.12	15.12	14.12	Р/р. Подготовка контрольного сочинения-рассуждения (по упр. 239)	Типы текстов	За счёт включения в освоение нового учебного материала
15.12	16.12	15.12	Р/р. Написание контрольного сочинения-рассуждения	Лексика. Многозначные слова	За счёт включения в освоение нового учебного материала
16.12	17.12	16.12	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на – о и –е	Лексика. Стилистическая принадлежность слова. Синонимы.	За счёт включения в освоение нового учебного материала
17.12	18.12	17.12	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на – о и –е	Словообразовательный разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
19.12	19.12	18.12	Буквы Е и И в приставках не- и ни- отрицательных наречий	Морфемный разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
21.12	22.12	21.12	Буквы Е и И в приставках не- и ни- отрицательных наречий	Морфологический разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
22.12	23.12	22.12	Буквы Е и И в приставках не- и ни- отрицательных наречий	Морфологический разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
23.12	24.12	23.12	Одна и две Н в наречиях на – о и –е	Синтаксический разбор	За счёт включения в освоение нового учебного материала
24.12	25.12	24.12	Одна и две Н в наречиях на – о и –е	Пунктуационный разбор предложений	За счёт включения в освоение нового учебного материала

8 класс

Дата 8 «А» класса	Дата 8 «Б» класса	Дата 8 «В» класса	Тема в соответствии с тематическим планированием	Отрабатываемые задания ВПР в рамках изучаемой темы	Источник
15.12	15.12	15.12	Синтаксический разбор односоставного предложения.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	За счёт включения в освоение нового учебного материала
18.12	18.12	21.12	Понятие об осложненном предложении	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	За счёт включения в освоение нового учебного материала
22.12	22.12	22.12	Понятие об однородных членах предложения.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	За счёт включения в освоение нового учебного материала
23.12	23.12	23.12	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	Основная мысль текста	За счёт включения в освоение нового учебного материала
24.12	24.12	24.12	Р.р. Подготовка к контрольному изложению	Типы текстов	За счёт включения в освоение нового учебного материала