

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА « № 91» городского округа Самара (МБОУ Школа № 91 г. о. Самара)
443076 г. Самара ул. Балаковская, 10 Ател./факс (846)261-66-07, e-mail: MOU91@yandex.ru

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ «Школы № 91» г.о. Самара
Протокол № 1 от 29.08.2019 г

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ Школы № 91 г.о. Самара
Стаценко Н.И.
Приказ № 306-од 00-06 от 29.08.2019 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
МБОУ Школы № 91 г. о. Самара

Самара, 2019

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школы № 91 г. о. Самара разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- уставом МБОУ Школы № 91 г. о. Самара.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов включает:

- ✓ жизнь ученических сообществ,
- ✓ внеурочная деятельность по предметам школьной программы,
- ✓ воспитательные мероприятия;

организуется:

- по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,

✓ общекультурное и др.;

- по видам:

- ✓ игровая,
- ✓ познавательная,
- ✓ досугово – развлекательная деятельность(досуговое общение),
- ✓ проблемно-ценностное общение,
- ✓ художественное творчество,
- ✓ социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность),
- ✓ техническое творчество,
- ✓ трудовая (производственная) деятельность,
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность,
- ✓ туристско-краеведческая деятельность и др.;

- в формах:

- ✓ художественные,
- ✓ культурологические,
- ✓ филологические,
- ✓ хоровые студии,
- ✓ сетевые сообщества,
- ✓ школьные спортивные клубы и секции,
- ✓ конференции,
- ✓ олимпиады,
- ✓ военно-патриотические объединения,
- ✓ экскурсии,
- ✓ соревнования,
- ✓ поисковые и научные исследования,
- ✓ общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся МБОУ Школы № 91 г.о.Самара.

3.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя образовательной организации

(по учебно-воспитательной и по воспитательной работе) и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в группе.

3.3. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками осуществляется из тарификации или в виде доплат за счёт стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации.

3.4. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на предметных методических объединениях и согласовываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем образовательной организации в начале учебного года.

3.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами образовательной организации или учреждений дополнительного образования.

3.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и учителями-предметниками в Журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

3.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

3.11. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.12. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.13. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора ОУ. Состав обучающихся может быть переменным.

3.14. Во время каникул внеурочная деятельность образовательной организации может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

3.18 Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

3.19. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

3.20 Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

4. Требования к программам внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование результаты освоения курса внеурочной деятельности.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трёх уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов»

Уважаемые обучающиеся , заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите посещать какие-либо из названных курсов - поставьте знак "+" в соответствующей графе.

Ф. И. ребенка: _____

Класс: _____

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Ваш выбор
1.	Жизнь ученических сообществ		
2.	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		
3.	Воспитательные мероприятия		

С выбором ребенка согласны:

Ф.И.О. родителя (законный представитель) _____

Благодарим за участие в анкетировании!

Директору МБОУ Школы № 91 г. о.
Самара Стаценко Н.И.
обучающегося

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить
меня _____

✓ на занятия по внеурочной деятельности:

Направление	Наименование	Отметка о выборе
Жизнь ученических сообщество		
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		
Воспитательные мероприятия		

Примечание: для учеников постоянно занимающихся в спортивных школах(секциях), ДШИ, музыкальных школах необходимо предоставление справки-подтверждения, с указанием расписаний занятий.

___ сентября 20___ г. _____(_____)

С выбор ребенка согласны:
Ф.И.О. родителя (законный предствителей) _____

