

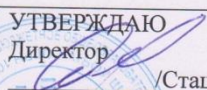
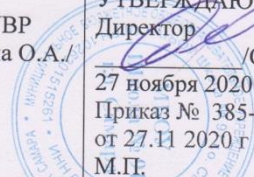


муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа № 91» городского округа Самара  
443076, г. Самара, ул. Балаковская, 10 А  
тел./факс 261-66-07, MOU91@yandex.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно-математических дисциплин Протокол № 5 от 27.11.2020 Руководитель МО  /Никитина Ю.А./	ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР  /Черкашина О.А./ 27 ноября 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  /Стаценко Н.И./ 27 ноября 2020 г. Приказ № 385-од 00-06 от 27.11.2020 г. М.П.
--	---	--



### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному предмету математика  
6-8 классы  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Анцыбор О.А.  
Дергунова А.Р.

Самара, 2020

## **Пояснительная записка**

По результатам Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, в рабочие программы математика 6-8 классы, при изучении нового материала и формирования соответствующих планируемых результатов были включены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Планируемые результаты**

#### **6 класс**

1. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки
2. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
3. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»

#### **7 класс**

1. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
2. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
3. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

#### **8 класс**

1. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
2. Решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
3. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

## Содержание тем

### 6 класс

1. Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи. Задачи на движение. Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения
2. Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем при решении задачи. Задачи на работу. Решение задач на совместную работу. Задачи на покупки
3. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед. Изображение пространственных фигур. Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба

### 7 класс

1. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
2. Решение несложных практических задач с процентами. Применение пропорций при решении задач.
3. Действия с положительными и отрицательными числами

### 8 класс

1. Решение несложных практических задач с процентами. Применение пропорций при решении задач
2. Решение практических задач
3. Решение геометрических задач

## Тематическое планирование

### 6 класс

Дата урока		Тема урока	Отрабатываемые задания ВПР в рамках изучаемой темы	Источник
6 А класс	6 В класс			
15.12	15.12	Рациональные числа	Решение текстовых задач арифметическим способом на движение	За счёт включения в освоение нового учебного материала
15.12	16.12	Сравнение рациональных чисел		
16.12	17.12			
17.12	17.12	Сравнение рациональных чисел	Решение тестовых задач на работу	За счёт включения в освоение нового учебного материала
18.12	18.12	Сложение и вычитание дробей		
21.12	21.12	Сложение и вычитание дробей	Решение текстовых задач на покупки	За счёт включения в освоение нового учебного материала
22.12	22.12.			
22.12	23.12	Сложение и вычитание дробей	Прямоугольный параллелепипед	За счёт включения в освоение нового учебного материала
23.12	24.12			

Дата урока	Тема урока	Отрабатываемые задания ВПР в рамках изучаемой темы	Источник
6 Б класс			
15.12	Сложение и вычитание дробей	Решение текстовых задач арифметическим способом на движение	За счёт включения в освоение нового учебного материала
15.12			
17.12	Сложение и вычитание дробей	Решение текстовых задач арифметическим способом на работу	За счёт включения в освоение нового учебного материала
17.12			
19.12	Сложение и вычитание дробей	Решение текстовых задач арифметическим способом на покупки	За счёт включения в освоение нового учебного материала
21.12	Умножение и деление дробей		
22.12	Умножение и деление дробей	Прямоугольный параллелепипед»	За счёт включения в освоение нового учебного материала
22.12			

7 класс:

Дата урока			Тема урока	Отрабатываемые задания ВПР в рамках изучаемой темы	Источник
7 А класс	7 Б класс	7 В класс			
14.12	14.12	14.12	Целые выражения	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части	За счёт включения в освоение нового учебного материала
15.12	15.12	15.12	Числовое значение целого выражения		
16.12	16.12	15.12	Числовое значение целого выражения	Проценты	За счёт включения в освоение нового учебного материала
16.12	16.12	17.12	Тождественное равенство целых выражений		
22.12	23.12	22.12.	Квадрат суммы	Действия с рациональными числами	За счёт включения в освоение нового учебного материала
22.12	23.12	22.12			

### 8 класс:

Дата урока			Тема урока	Отрабатываемые задания ВПР в рамках изучаемой темы	Источник
8 А класс	8 Б класс	8 В класс			
15.12	17.12	21.12	Понятие рационального уравнения	Проценты.	За счёт включения в освоение нового учебного материала
16.12	19.12	22.12	Биквадратное уравнение		
17.12	22.12	24.12	Биквадратное уравнение	Практические задачи	За счёт включения в освоение нового учебного материала
19.12	23.12	26.12			
18.12	18.12	19.12	Повторительно-обобщающий урок	Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	За счёт включения в освоение нового учебного материала